

Relación de acciones descritas:

- Potenciación de los centros sociales del IMAS como espacios de participación comunitaria
- Ludotecas
- Escuelas de verano
- Estudio asistido
- Varios

Acción 1: POTENCIACIÓN DE LOS CENTROS SOCIALES DEL IMAS COMO ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Objetivos abordados:

- Configurar los centros sociales del IMAS en Nuevo Cáceres, Mejestilla, Aldea Moret y La Cañada como espacios multifuncionales.
- Consolidar el centro como un punto de encuentro donde los usuarios puedan intercambiar experiencias, inquietudes, ideas, a través de actividades.
- Conseguir que el centro sea un lugar de referencia para aquellos usuarios y vecinos del barrio que necesiten solucionar sus problemas, movilizand así una de las zonas más desfavorecidas de Cáceres.
- Concienciar a la población de este barrio de la importancia de asociarse y trabajar en grupo para conseguir metas comunes.
- Motivar a este sector social más desfavorecido, estimulando el conocimiento crítico de su realidad.
- Fomentar cambios actitudinales en relación con su tiempo libre y de ocio.
- Conocer y valorar cauces de información sobre ofertas y demandas de ocio culturales.
- Formar un grupo estable capaz de realizar autónomamente actividades.

Acción 2: LUDOTECAS

Objetivos:

- Habilitar espacios educativos estables en el tiempo libre.
- Favorecer el desarrollo del menor a través del juego.
- Educar en el tiempo libre.
- Favorecer las habilidades de relacionales de los niños/as.

Descripción de la actuación:

Recurso puesto en marcha en el año 96, y concebido como lugares de encuentro y juego para menores (4-10 años) que, acompañados por educadores, son asesorados y motivados en actividades lúdicas, que facilitan la participación. Constituye un germen facilitador para la generación de espacios de intervención estables públicos y privados con fines educativos en el tiempo libre con menores en diferentes puntos de la ciudad. Se conciben como un instrumento estable con un grupo estable superador de las actividades de ocio inconexas de anteriores programas, lo cual lo hace más útil como instrumento educativo de los programas del menor y familia del I.M.A.S. y de otros recursos especializados y más eficaz como vehículo de prevención de conductas asociales.

Recursos:

Concilioteca Mejostilla: Dos monitores de Animación Comunitaria (IMAS) y dos monitores de AOSSA

Ludoteca Nuevo Cáceres: Dos monitores de animación comunitaria (IMAS) y dos monitores de AOSSA

Ludoteca La Cañada: Dos monitores de animación comunitaria (IMAS) y dos monitores de AOSSA

Acción 3: Campamentos de verano Aldea Moret

Objetivos:

- Ofrecer alternativas de ocio saludable y vacaciones a un colectivo con especiales factores de riesgo.
- Apoyar los procesos de desarrollo individual, sentimiento grupal y de participación de los jóvenes como factores de protección a través de una actividad más intensiva que los talleres diarios y de fin de Semana
- Recuperar como espacio para el ocio juvenil la piscina del barrio, abandonada en la práctica por situarse en una de las zonas más conflictivas del barrio.

Acción 4: ESCUELAS DE VERANO

Descripción de la actuación:

Recurso puesto en marcha en el año 2005, para complementar el recurso Ludoteca en el periodo estival. Con el mismo criterio educativo y dirigido al mismo segmento de edad, pero complementando la funcionalidad educativa con la función asistencial para facilitar un espacio de ocio educativo en verano a aquellos núcleos familiares con menos posibilidades económicas de acudir a los recursos privados estivales. Asimismo se reserva un cupo para necesidades especiales de recursos especializados de infancia y familia. Por todo ello se arbitran un baremo socioeconómico para discriminar positivamente los grupos sociales prioritarios.

Acción 6: ESTUDIO ASISTIDO

Descripción de la actuación:

Acción puesta en marcha en el año 2005, para complementar los recursos socioeducativos en el tiempo libre con el objetivo de facilitar un espacio tutorizado para la realización de tareas escolares, y para el refuerzo escolar tras la demanda de algunos centros educativos de la necesidad de un recurso de apoyo en el medio para aquellos menores sin espacio o condiciones ambientales, sociales, óptimas para la realización de las tareas escolares fuera de jornada escolar.

Acción 7: OTRAS ACTIVIDADES

OBJETIVOS:

- Servir de apoyo en la realización de actividades de animación desarrollada en otras áreas o programas de la institución.

Relación de actividades realizadas:

- Apoyo en el cumplimiento de menores de medidas prejudiciales de Servicios a la Comunidad, dentro de las ludotecas del programa de Animación Comunitaria.