



ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES

Se pretende implantar y articular en Aldea Moret de forma integrada los programas, los servicios dirigidos a la prevención, la atención y la inserción de personas y grupos vulnerables. Hasta la fecha muchas acciones y programas especializados, con excepción de los SSB, carecen de una implantación en el territorio, lo que ha imposibilitado la intervención integral y la necesaria articulación de un trabajo en red con el resto de servicios (sanitarios, educativos...) con implantación en el territorio.

1 MEJORA DE LA RED DE ATENCIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN ALDEA MORET.

2.- MEDIACIÓN SOCIAL EN DROGODEPENDENCIAS.

3.- INTERVENCIÓN INTEGRAL CON MENORES.

1 MEJORA DE LA RED DE ATENCIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN ALDEA MORET.

DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA:

- Adquisición de un local adecuado a las necesidades tanto profesionales como sociales.
- Adecuación del espacio.
- Estructuración de las funciones y profesionales que participarán en el medio activamente.
- Creación de protocolos y redes de actuación en coordinación con otros servicios del barrio.

La medida contempla la ubicación en el Centro de Servicios Sociales de los siguientes servicios:

- Servicio Social de Base
- Servicio de Ayuda a Domicilio y atención a la dependencia.
- Programa de Intervención Familiar.
- Programa de Prevención Comunitaria de Drogodependencias con menores.
- Mediación en Minorías Étnicas para la prevención del absentismo
- Plan de desarrollo gitano.
- Dispositivo ACCEDER de mediación laboral con el colectivo gitano.
- Servicios municipales de Atención al Menor (ludoteca, estudio asistido)
- Programa de Atención Integral para la inclusión Social.
- Servicio de Animación Comunitaria
- Mediación intercultural



- Mediación en drogodependencias
- Servicio de orientación laboral y mediación en empleo.

2.- MEDIACIÓN SOCIAL EN DROGODEPENDENCIAS

DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA:

ACTUACIONES PREVENCIÓN

- Detección y captación de menores en situación de riesgo.
- Seguimiento individualizado de menores y de sus familias.
- Desarrollo de sesiones de prevención (específicas e inespecíficas).
- Proporcionar un servicio, adaptado a la comunidad, de información y orientación sobre drogodependencias y VIH/SIDA.
- Promover y facilitar el acceso de las personas drogodependientes a los recursos normalizados.
- Apoyar los procesos de tratamiento y de inserción de las personas drogodependientes en colaboración con los centros públicos de atención.

ACTUACIONES DE ATENCIÓN

- Detección y captación de casos a través del trabajo de calle y del contacto con las familias.
- Información y orientación sobre drogodependencias y VIH/SIDA y sobre recursos existentes.
- Acompañamiento y apoyo en los trámites de acogida de los recursos asistenciales.
- Seguimiento global de las personas usuarias que siguen tratamiento en los centros de atención a drogodependientes.
- Intervenciones puntuales con las personas usuarias y sus familias ante situaciones de crisis.

ACTUACIONES DE INSERCIÓN

- Sensibilización de las personas usuarias para que entren en procesos de formación, orientación laboral y búsqueda de empleo.
- Inclusión de las personas usuarias en la oferta de formación y de empleo público y en la de la propia entidad.
- Fomentar y promover procesos de inserción sociolaboral para las personas drogodependientes en tratamiento y para las personas exdrogodependientes.

ACTUACIONES DE MEDIACIÓN COMUNITARIA



Mediación destinada a alcanzar una convivencia normalizada entre población drogodependiente y la vecindad, incidiendo en la prevención y resolución de conflictos en zonas más conflictivas mediante la intervención en tres niveles:

- Con población drogodependiente que se reúne en espacios públicos y entornos degradados, estén en contacto o no con las redes asistenciales. Se realizan seguimientos educativos individualizados para apoyar el proceso de reinserción, ofreciendo:
 - Acompañamiento para la realización de gestiones socio-sanitarias.
 - Búsqueda de alternativas saludables de ocio.
 - Información asesoramiento y derivación a los diferentes recursos de la red asistencial.
- Con vecinos, cercanos a las zonas de influencia que demandan una labor de mediación, sensibilización, asesoramiento y atención ante situaciones de conflicto o alarma vecinal.

Coordinación con otros dispositivos, agentes vecinales y otros dispositivos de interés.

INTERVENCIÓN INTEGRAL CON MENORES

DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA:

- Actuaciones de prevención e intervención en materia de absentismo escolar, principalmente con menores de etnia gitana. Intervención de un mediador gitano en absentismo para trabajar con las familias, haciendo especial hincapié en el no abandono de las niñas al llegar al instituto, reuniones con centros educativos del barrio (C.P. Gabriel y Galán) y fuera del barrio con aquellos que tienen una gran representatividad de esta etnia (C.P. Hispanidad, I.E.S. Ágora, I.E.S. Al-Qázeres...). Coordinación con la policía local del barrio (equipo de mediación social) a este respecto.
- Coordinación con la dirección del Colegio Público Gabriel y Galán a través de los diferentes dispositivos puestos en marcha en el medio para la intervención socio educativa y la prevención de conductas asociales con el alumnado del centro.
- Ampliación o implementación de recursos sociales, socioeducativos o asistenciales que contribuyan a mejorar la integración escolar del alumnado del centro desde el acuerdo conjunto con los órganos directivos del Colegio Público Gabriel y Galán y con la Administración Educativa.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

UNA FORMA DE HACER EUROPA

**PROGRAMA DE
INTERVENCIÓN SOCIAL
EN EL BARRIO DE
ALDEA MORET**



Ayuntamiento de Cáceres



JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Igualdad y Empleo

- Organización de una escuela de padres en Colegio Público Gabriel y Galán.
- Actuaciones formativas y de dinamización tendentes a promover la creación del AMPA del Colegio Público Gabriel y Galán.
- Puesta en marcha de dos aulas de **Estudio Asistido**, por una parte dirigido a alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y por otra, apoyo escolar dirigido a alumnos/as de etnia gitana de educación primaria como recurso complementario desde el medio para aquellos/as alumnos/as con necesidades educativas especiales y unidades familiares que no pueden prestar el apoyo educativo requerido en el estudio o en la elaboración de tareas.
- Fomento de distintas actividades lúdicas y formativas entre los jóvenes para orientarles en la utilización saludable y del tiempo libre.
- Campaña de matriculaciones con alumnos/as temporeros, en el lugar destino.
- Campaña de sensibilización con alumnado de etnia gitana en matriculación de Educación Secundaria Obligatoria.